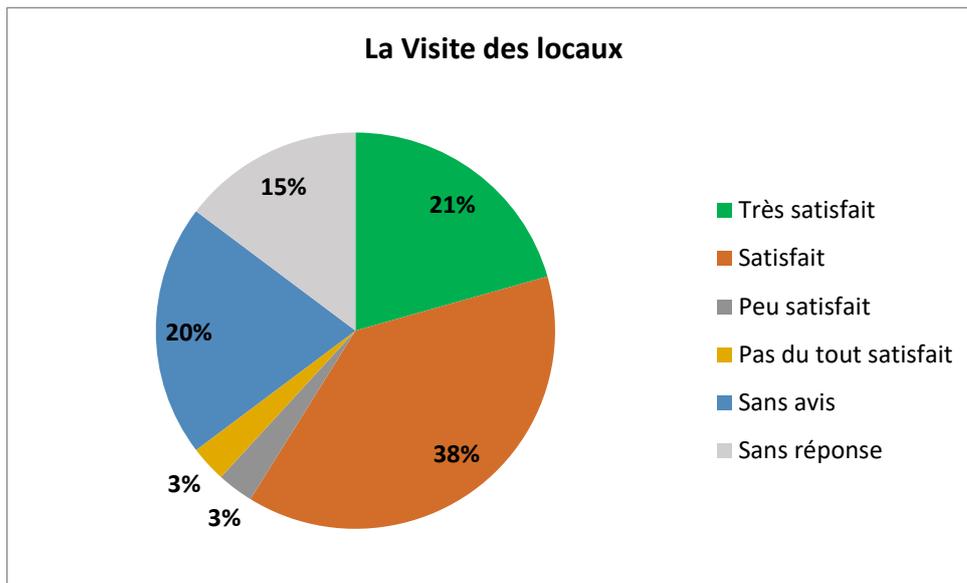


« Enquête de satisfaction des apprenants »

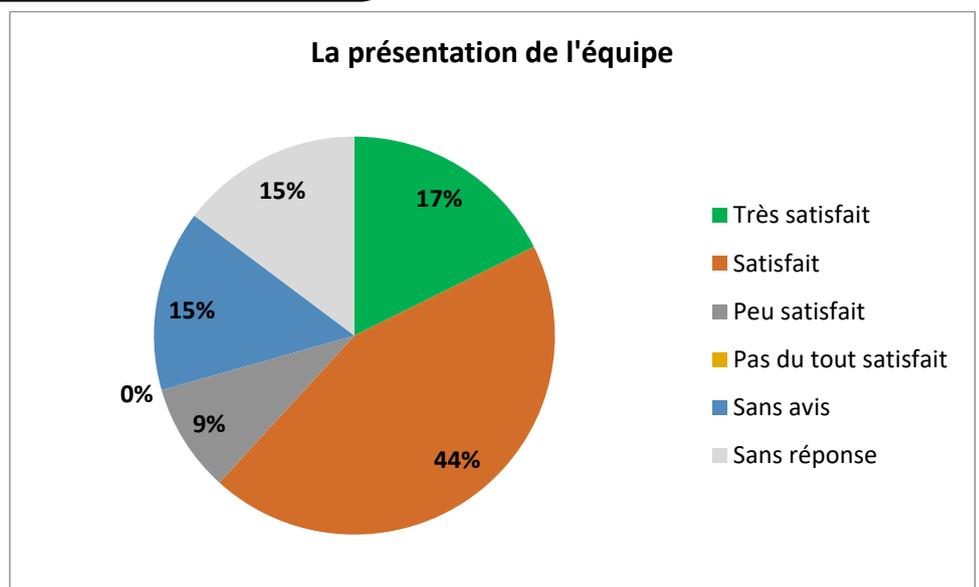
33 questionnaires

33 réponses

1 – L'accueil

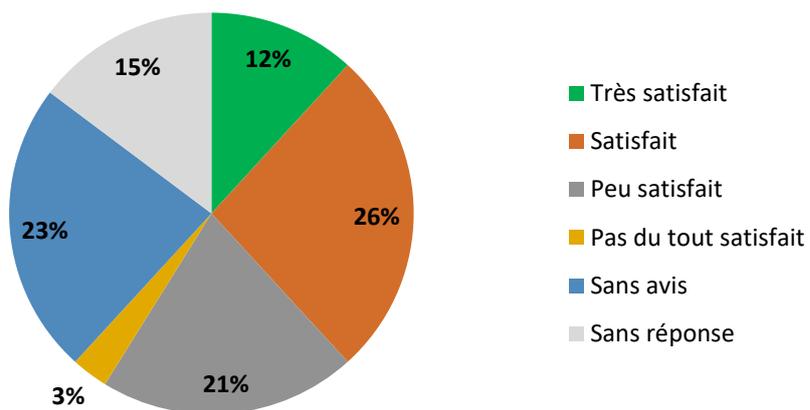


Expression libre :



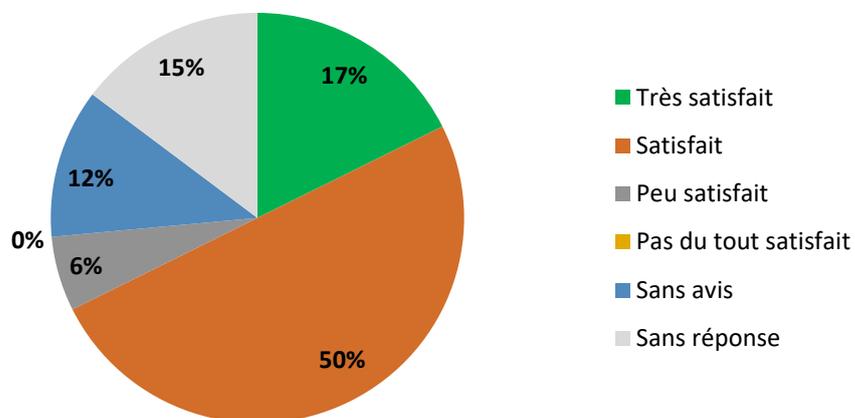
Expression libre : on s'est senti accueilli – bon accueil- bon lieu.

### Les rencontres de pré-rentrée



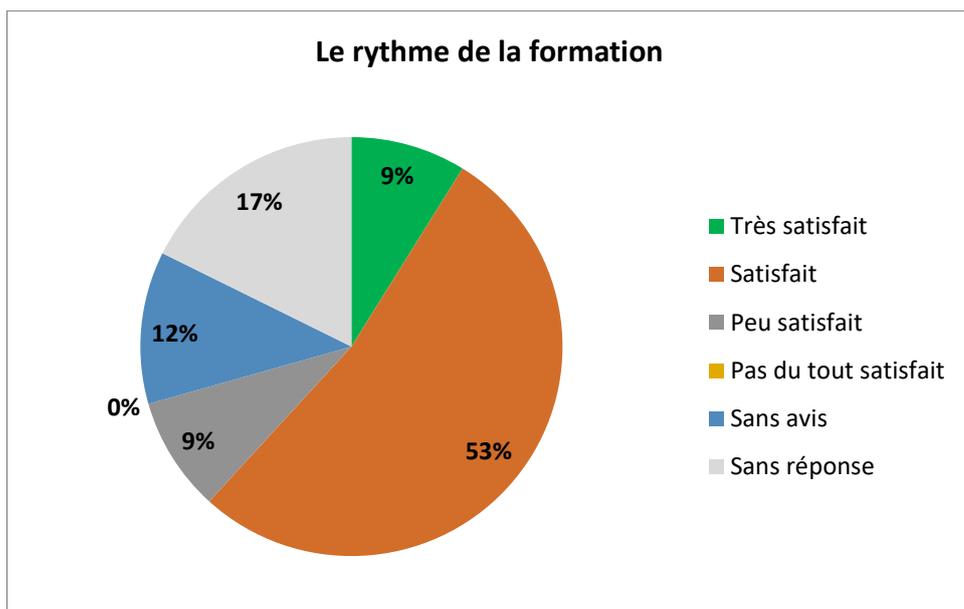
*Expression libre : rassurer- permet de mieux parler au groupe en formation- j'ai pu organiser un co voiturage.*

### Le livret d'accueil

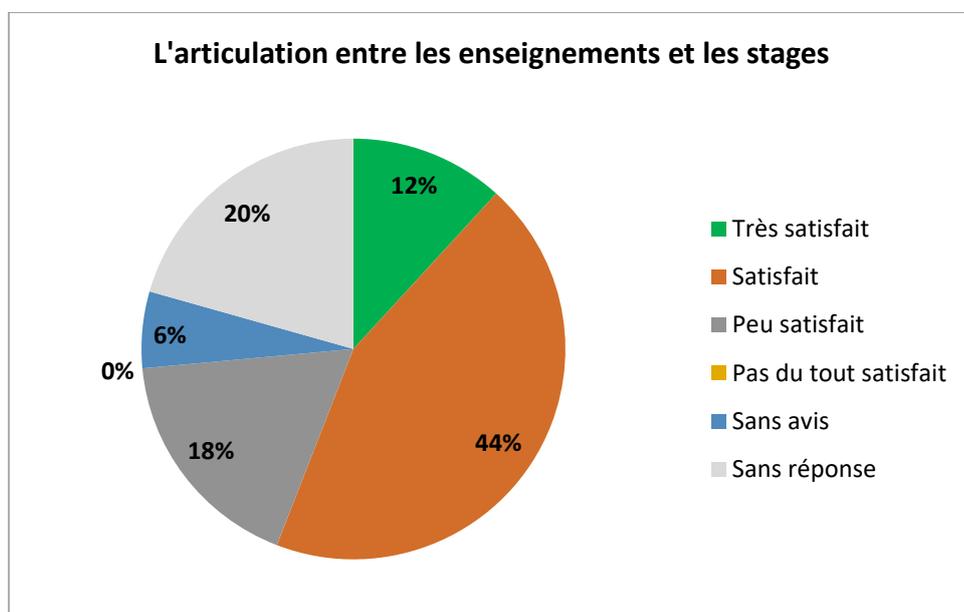


*Expression libre : Agréable- on se sent attendu-*

## 2 – La pédagogie

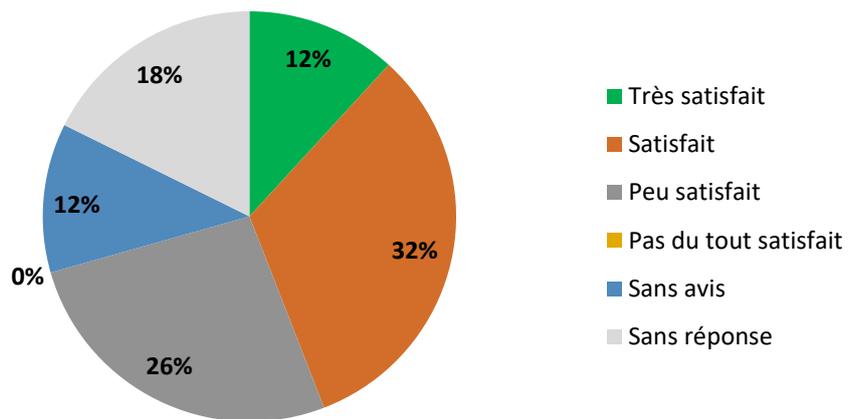


Expression libre :  
Rythme soutenu -



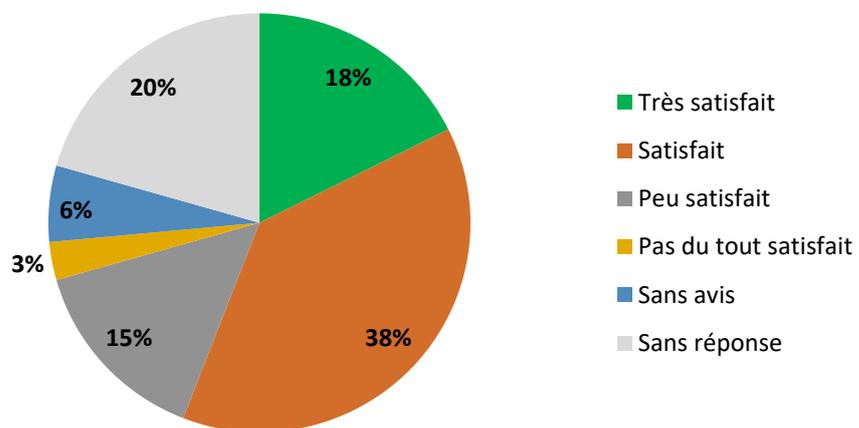
Expression libre :  
Port folio – les tuteurs - les APP- les vécus de stage  
Le nouveau référentiel n'est pas toujours connue des tuteurs.

### Les enchainement des modules



Expression libre :

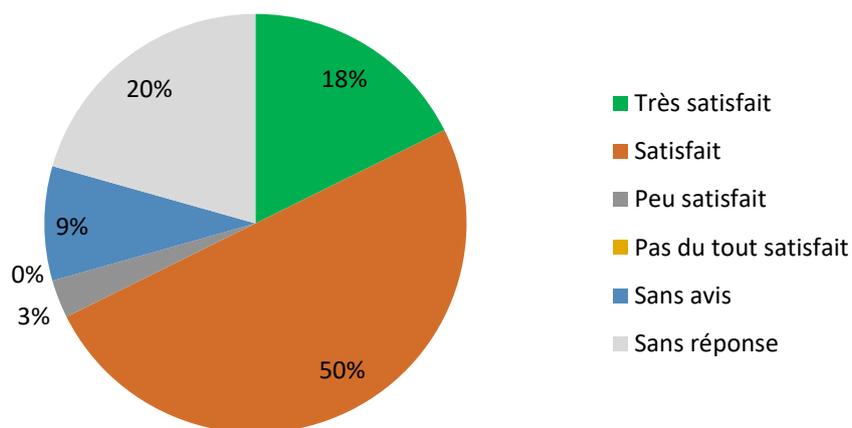
### L'accompagnement pédagogique



Expression libre :

Le formateur référent est indispensable – écoute- avancées - soutien

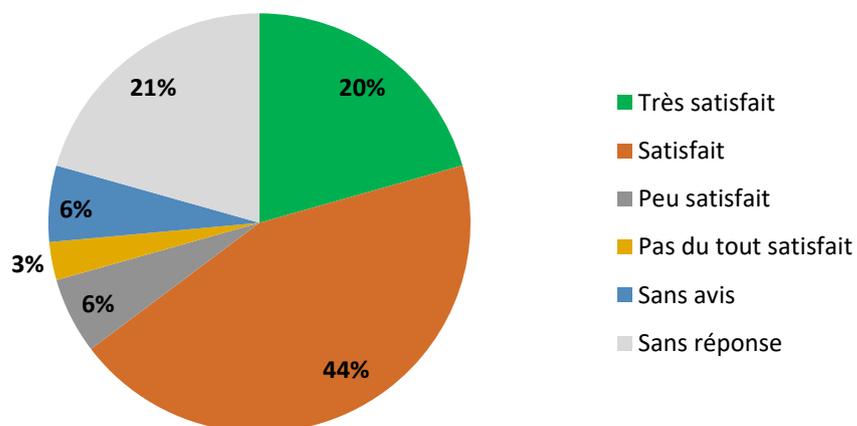
### L'adaptation de la formation à la réalité du métier



**Expression libre :**

*Oui, on peut s'appuyer sur nos ressources et faire reconnaître nos compétences. Je me sens prête à travailler auprès des personnes.*

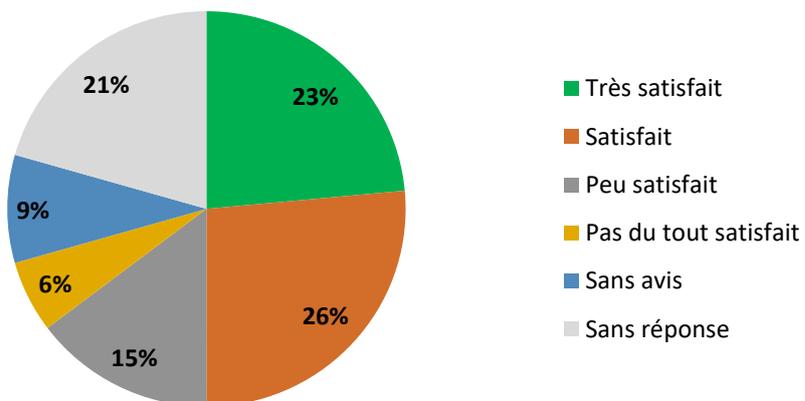
### Les analyses de pratiques professionnelles - APP



**Expression libre :**

*Pas facile, mais ça m'a fait changer, j'ai mieux compris les points de vue différents sur les situations.*

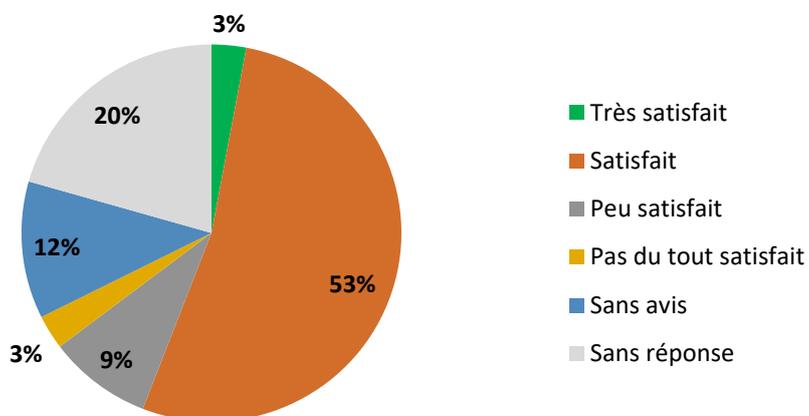
### Le vécu de formation (temps avec les psychologues)



Expression libre :

*Oui tout dépend dans quel groupe- permet de dire ses émotions et de passer à autre chose.*

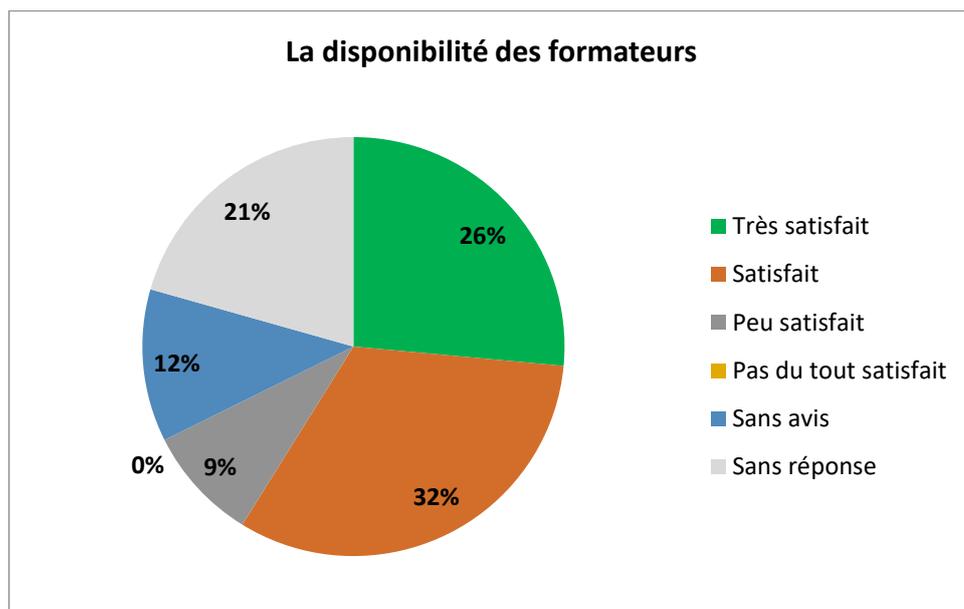
### Le port Folio



Expression libre :

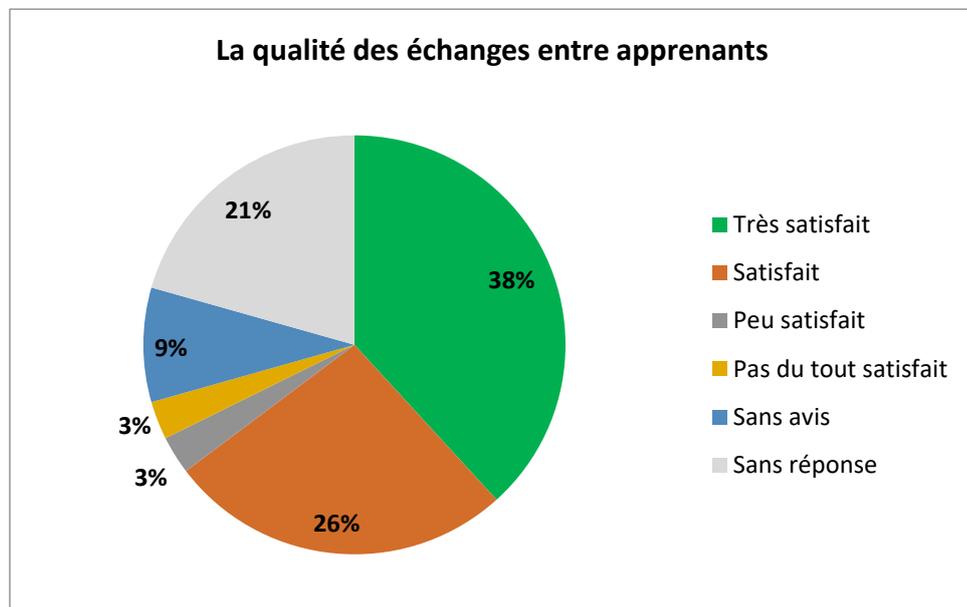
*Je me suis surpris moi-même à écrire – bien – au début je ne voyais pas à quoi cela pourrait me servir- a la fin on le sait.*

### 3 – Les acteurs



Expression libre :

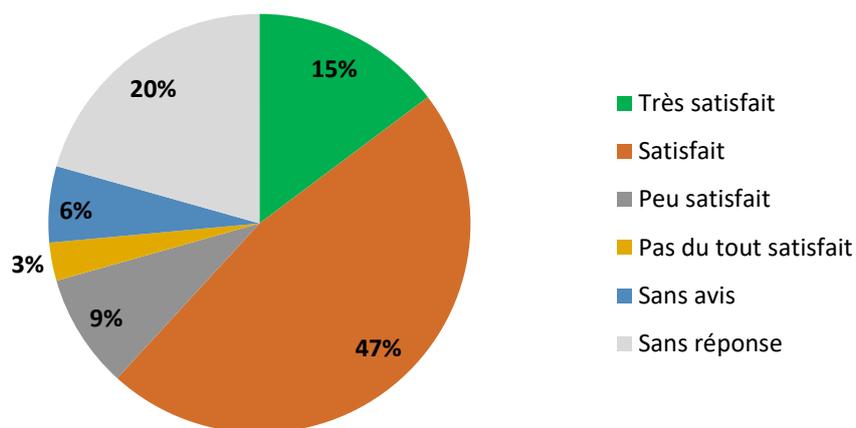
*Oui, on se sent attendu- on peut poser des questions – parfois j’aurais aimé que le rendez-vous soit tout de suite.*



Expression libre :

*Beaucoup de débats- de questions – d’échanges – de convivialité qui nous ont permis d’avancer – y compris dans le conflit.*

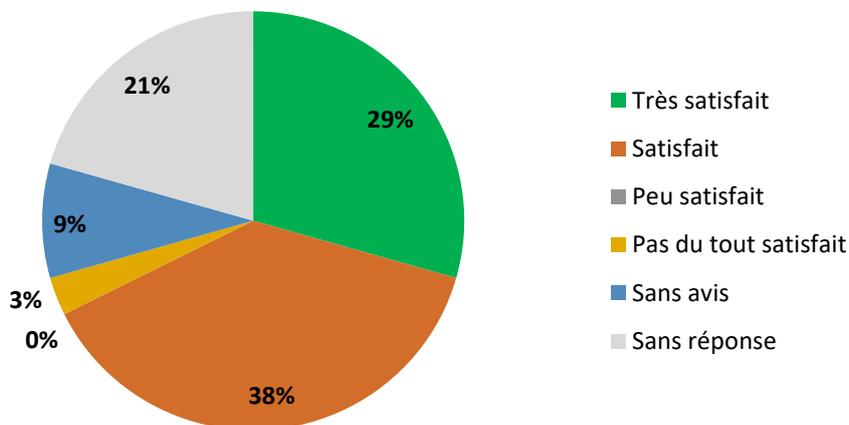
### La qualité des échanges avec l'équipe pédagogique



Expression libre :

Pareil – débat – questionnements du le métier – sur le prendre soin – sur l’humain – sur les valeurs – sur notre métier du prendre soin

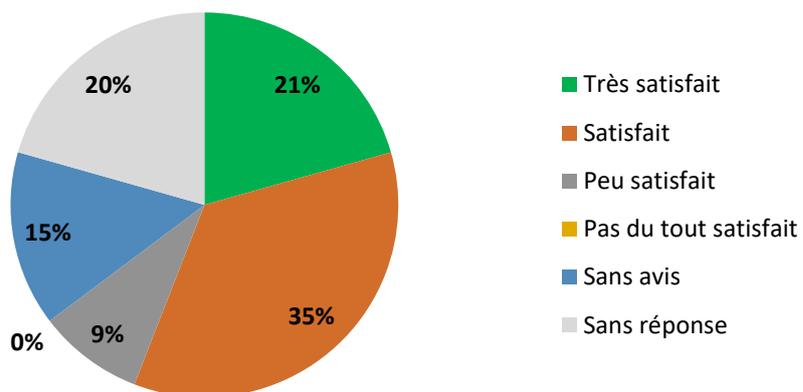
### La qualité des échanges avec les intervenants extérieurs



Expression libre :

Les intervenants extérieurs nous amènent des points de vue différents – j’ai appris – ça m’a intéressé – des sujets mieux que d’autres

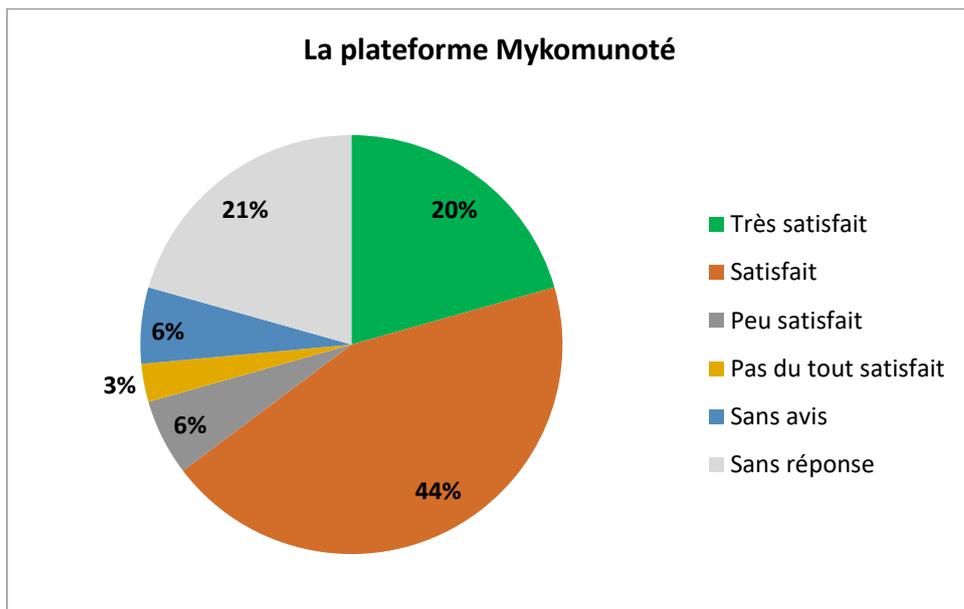
### La qualité des échanges entre l'équipe, la Directrice et les représentants des apprenants



Expression libre :

Oui – on peut parler – dire nos appréhensions -

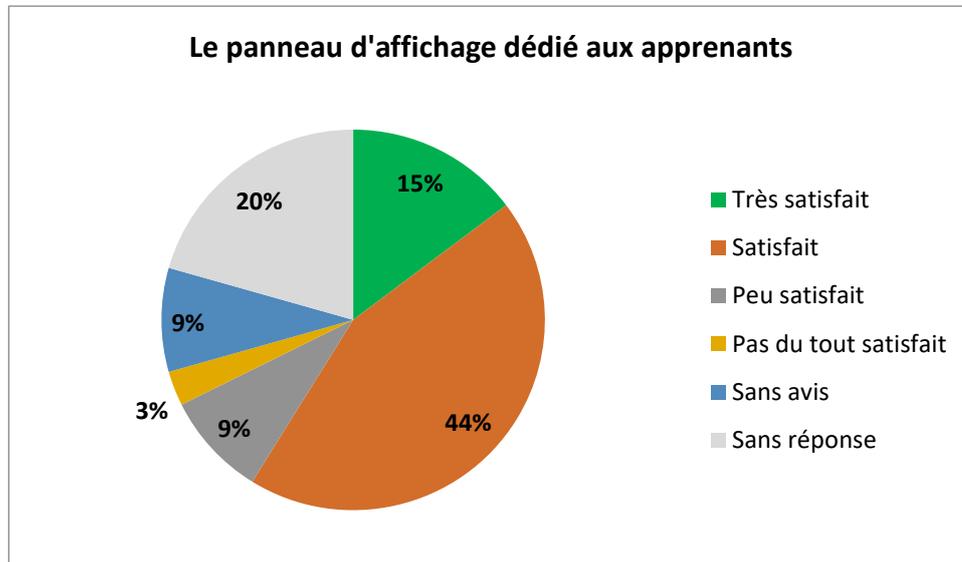
## 4 – La communication



Expression libre :

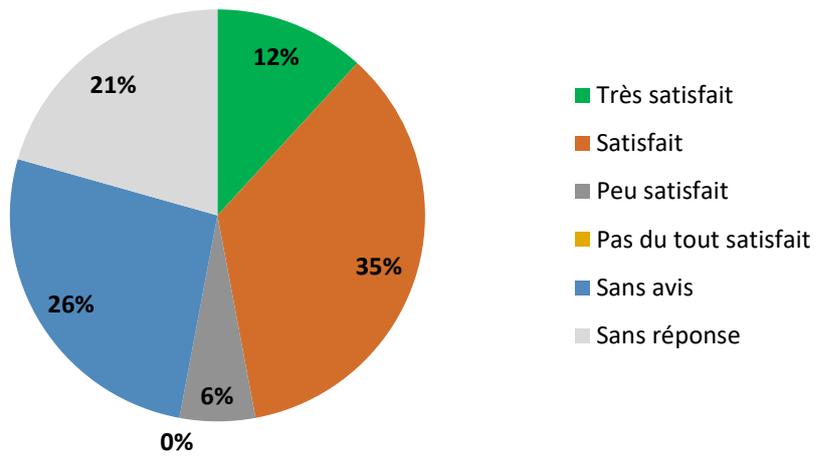
Pas facile pour moi au début – je n’y accède pas facilement

Bonne ressource pour y voir notre planning – s’informer



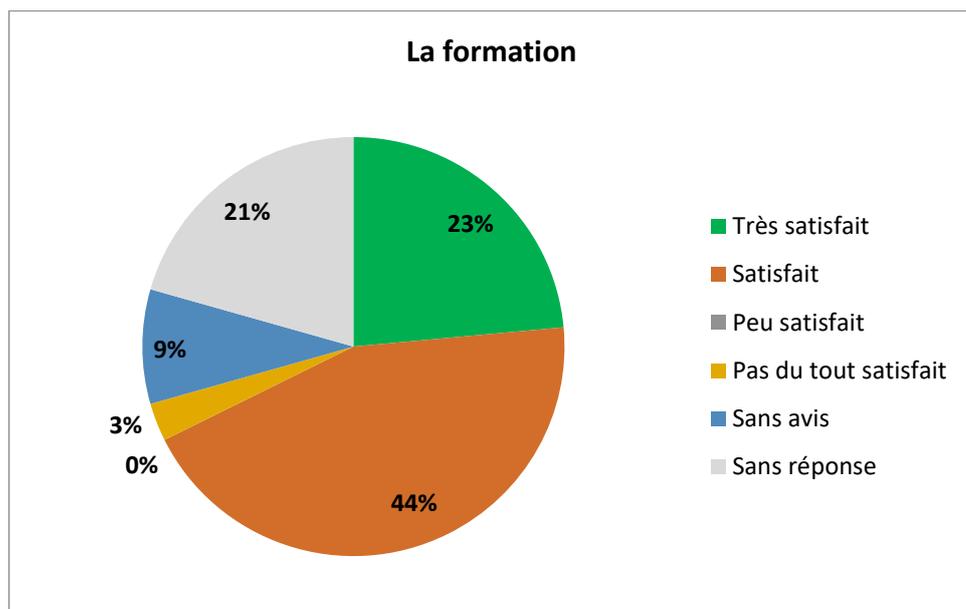
Expression libre :

### L'emprunt des livres

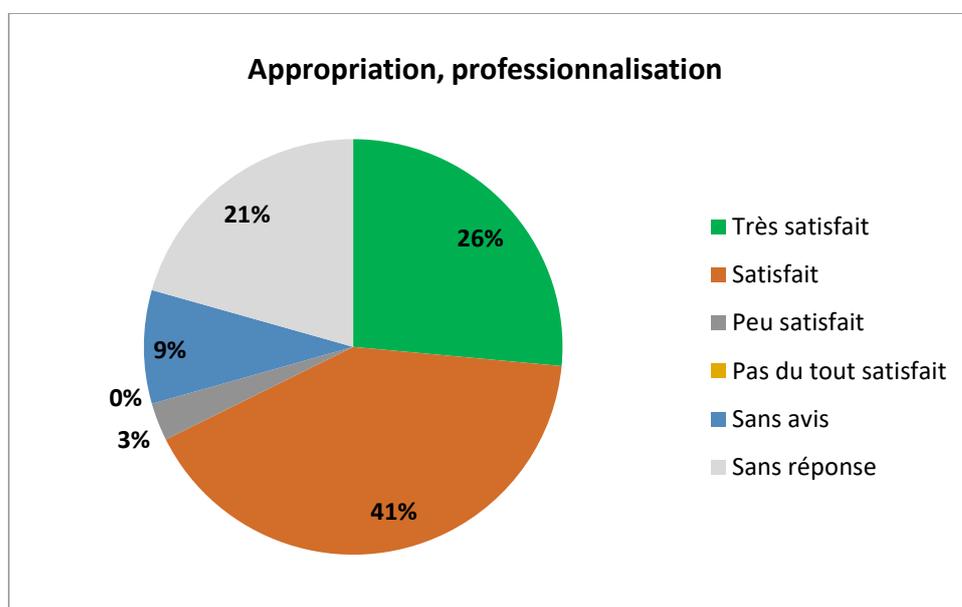


Expression libre :

## 5 - Acquisition



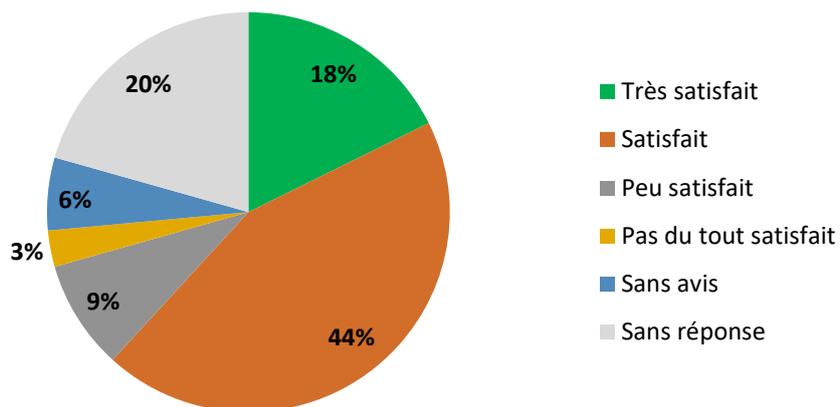
Expression libre :



Expression libre :

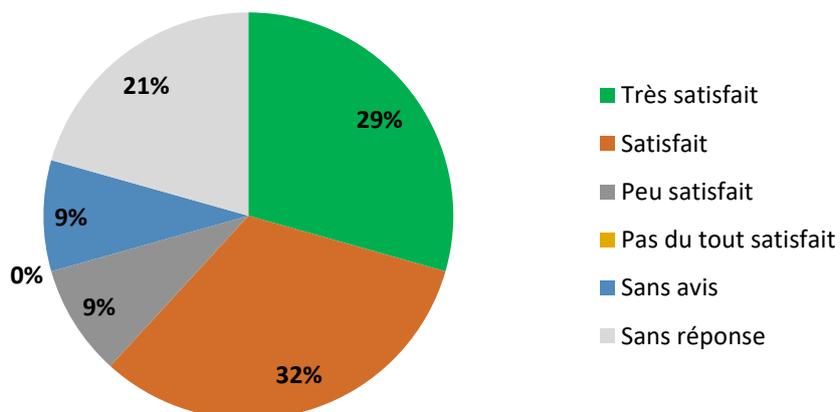
Je parle autrement du métier – se former – je vois mon métier autrement-

### Confrontation de l'appris à la réalité du travail



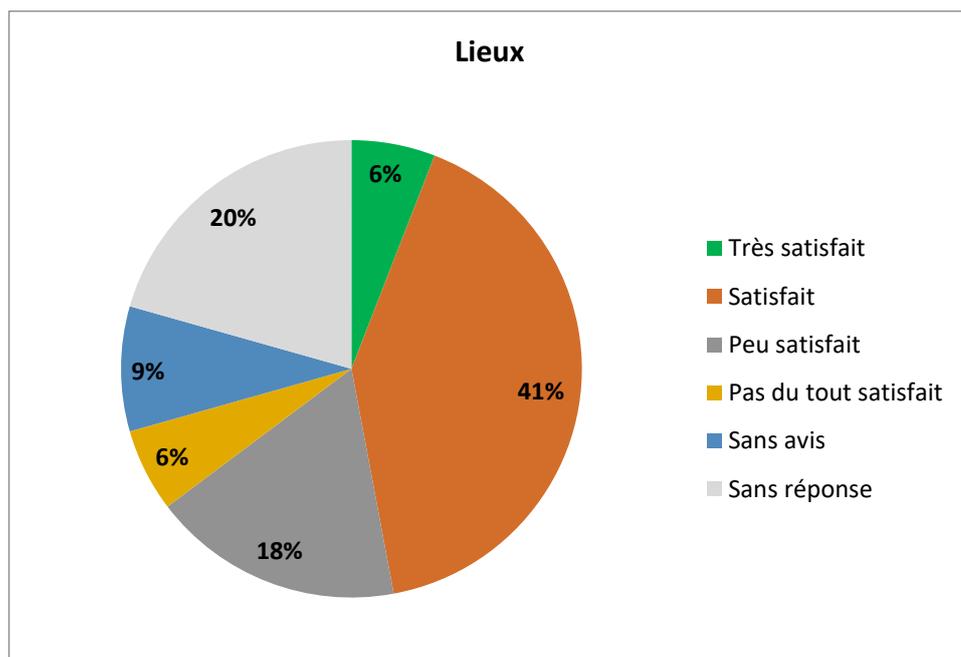
Expression libre :

### Epanouissement

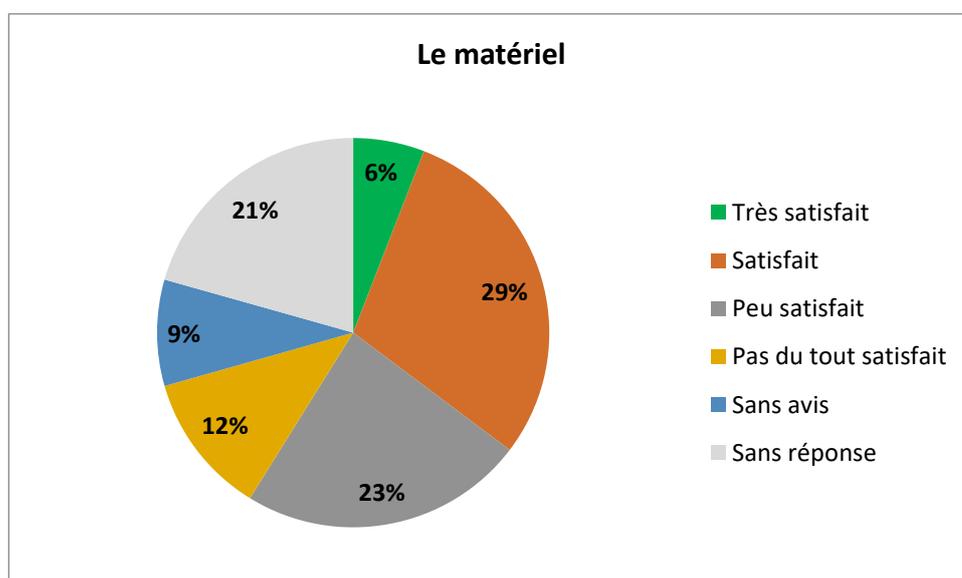


Expression libre :  
Ça m'a changé

## 6 - Qualité

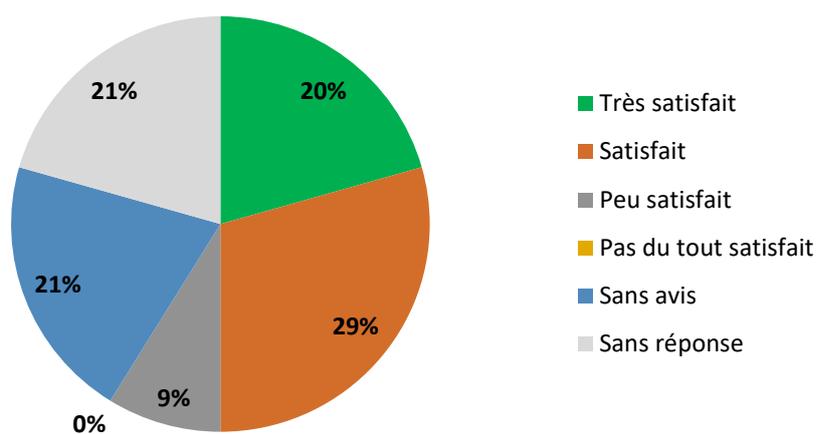


Expression libre :



Expression libre :

### La restauration



Expression libre :