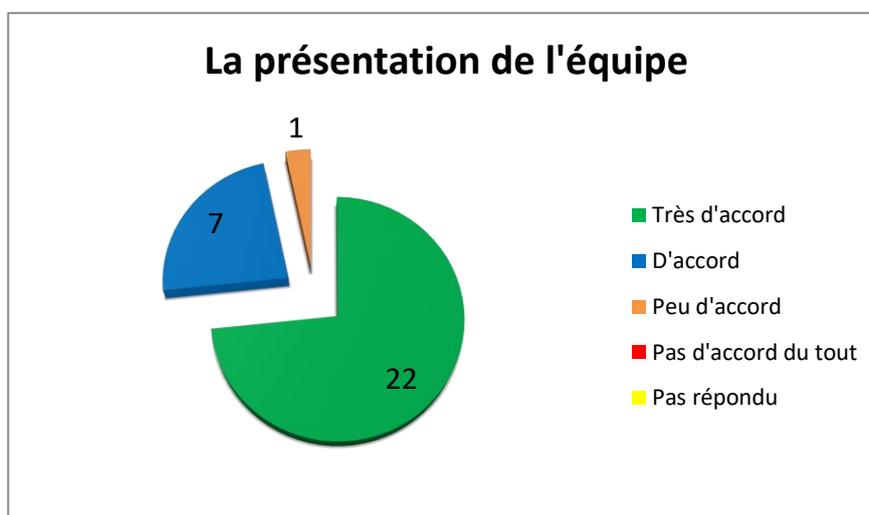
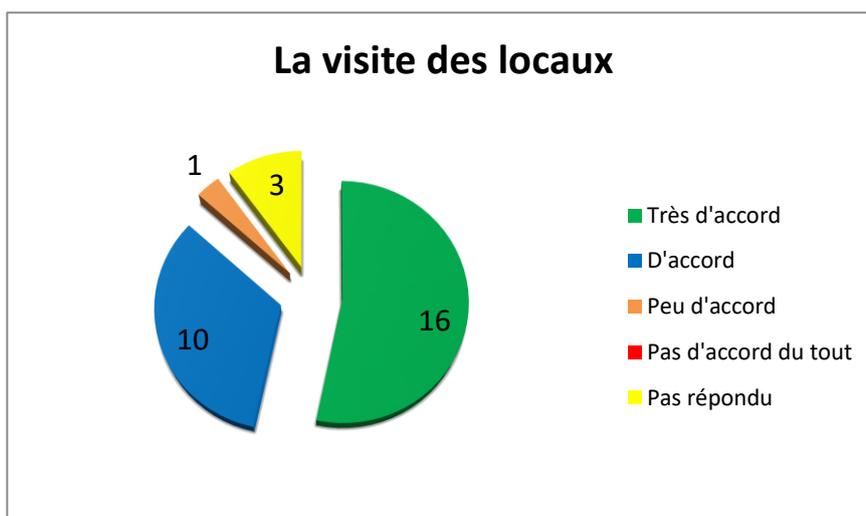
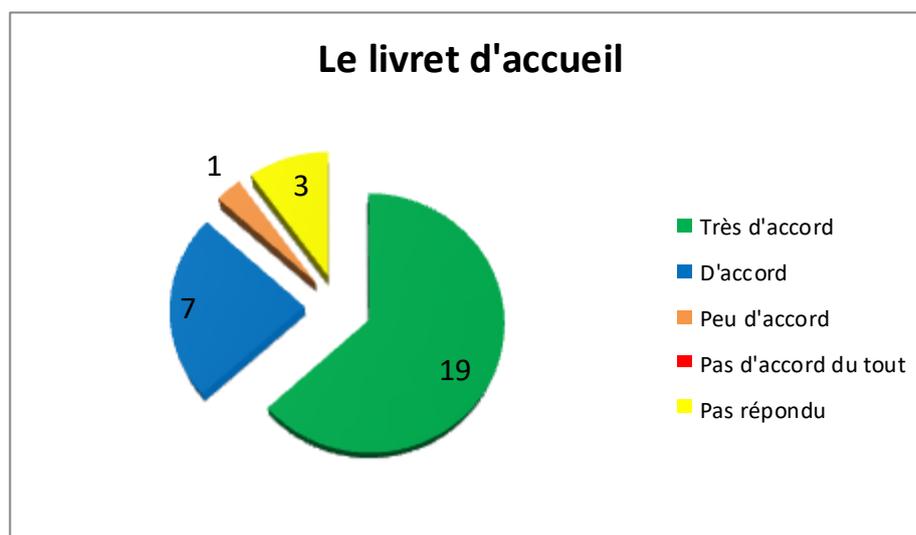
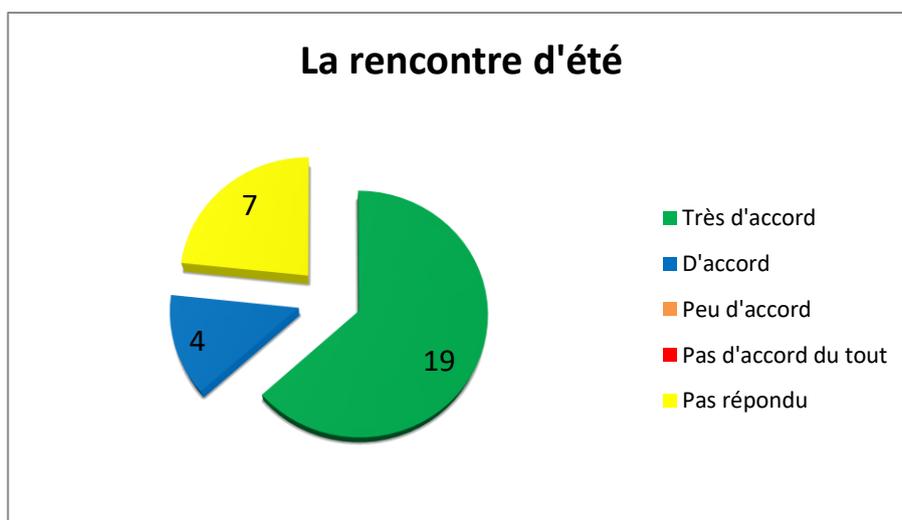
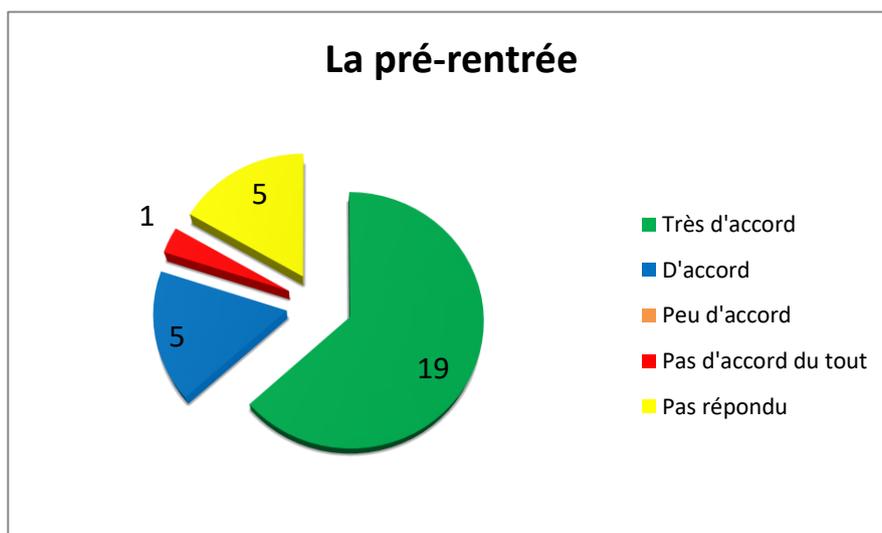


Enquête de satisfaction de la formation

Sur 30 apprenants :

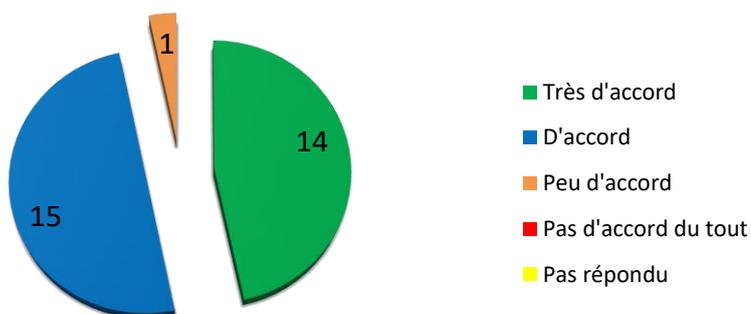
L'ACCUEIL



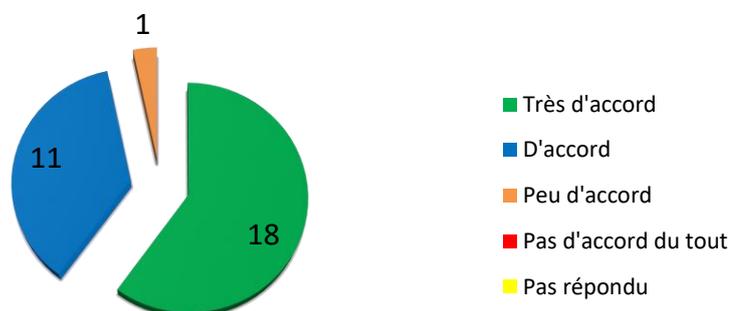


LA PEDAGOGIE

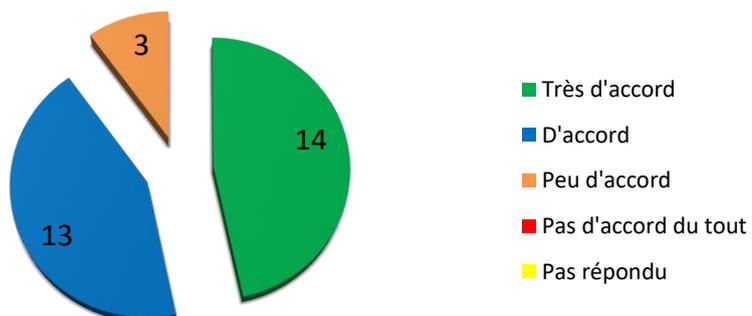
Le rythme de la formation



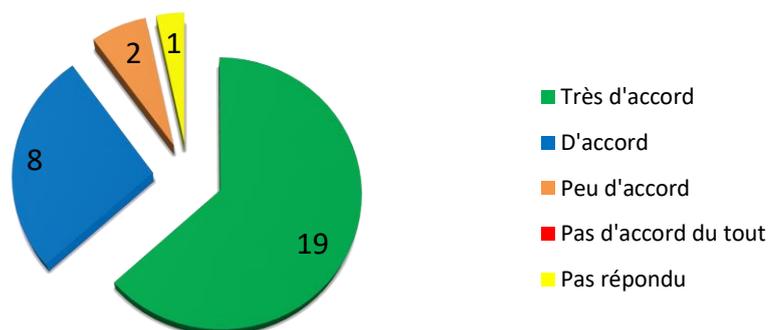
**L'articulation entre les périodes à l'IFAS
et les stages**



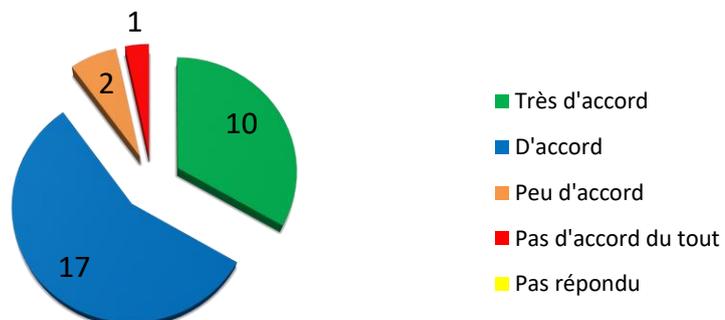
L'ordre d'enchaînement des modules



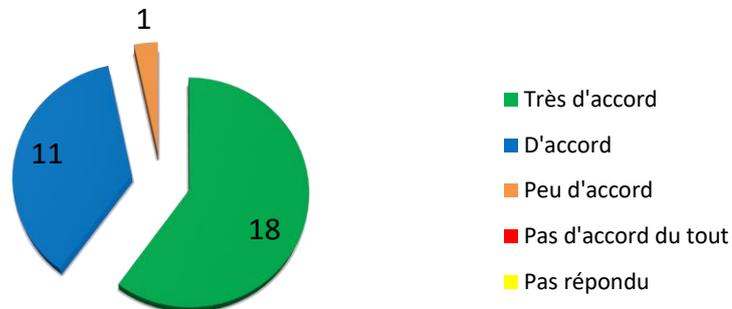
L'accompagnement pédagogique



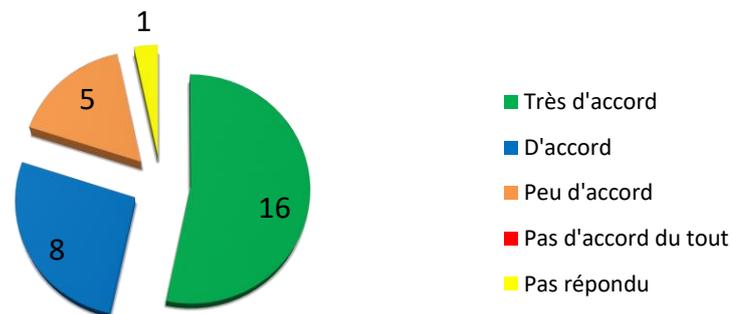
L'adaptation de la formation à la réalité du métier



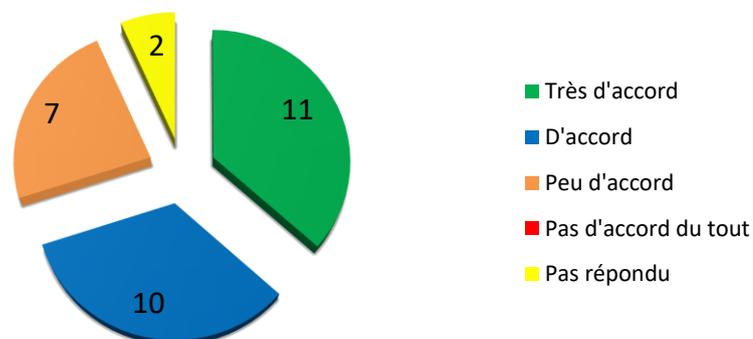
Les analyses de pratiques professionnelles (APP)



Le vécu de formation (temps avec les psychologues)

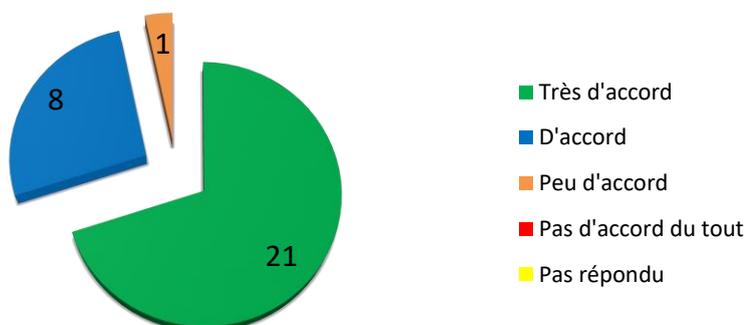


L'écriture du port-folio

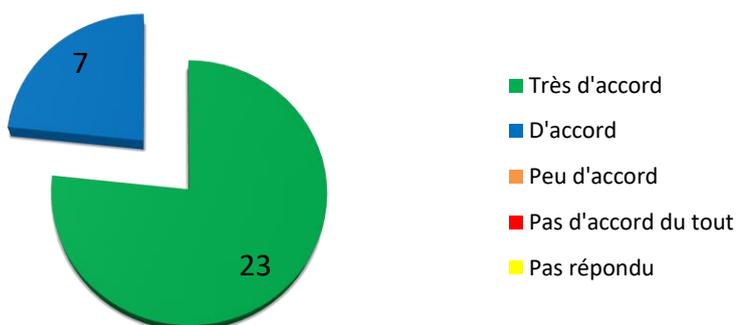


LES ACTEURS

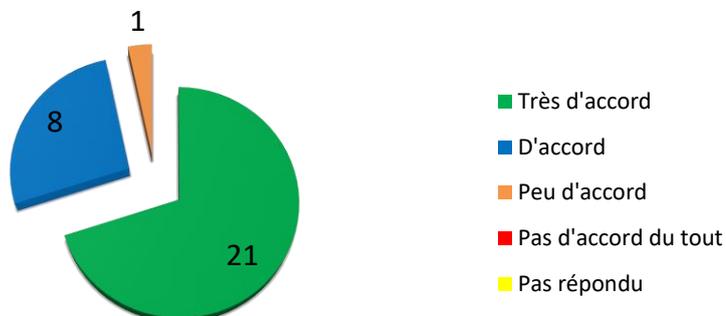
La disponibilité des formateurs



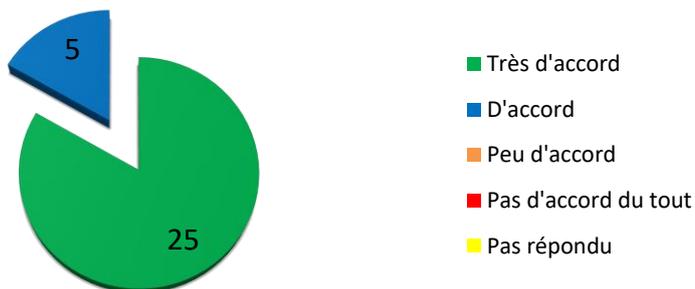
La qualité des échanges entre apprenant



La qualité des échanges avec l'équipe pédagogique

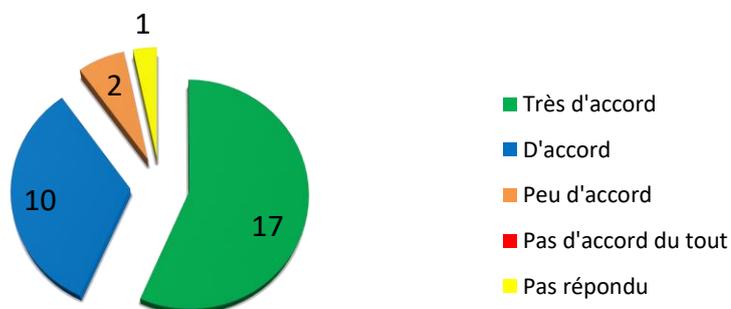


La qualité des échanges avec les intervenants extérieurs

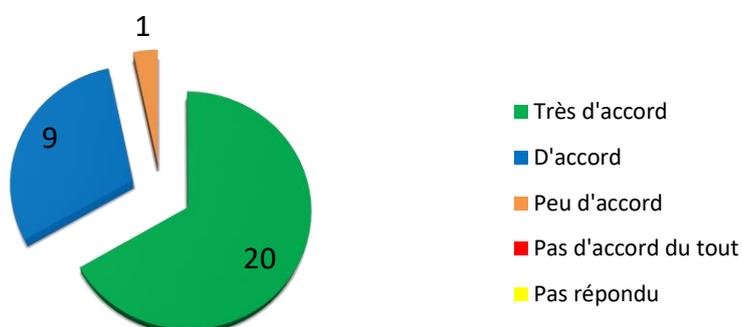


LA COMMUNICATION

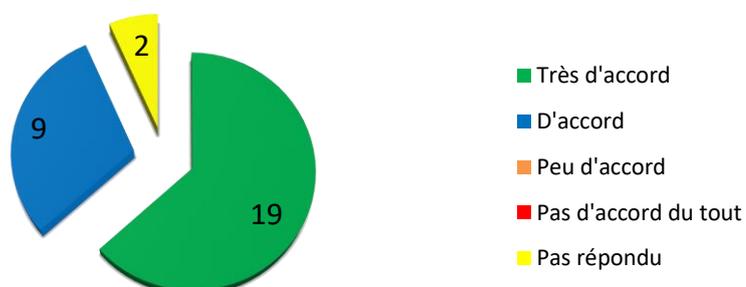
Le contenu de l'information affichée à l'IFAS (plannings, évaluations,...)



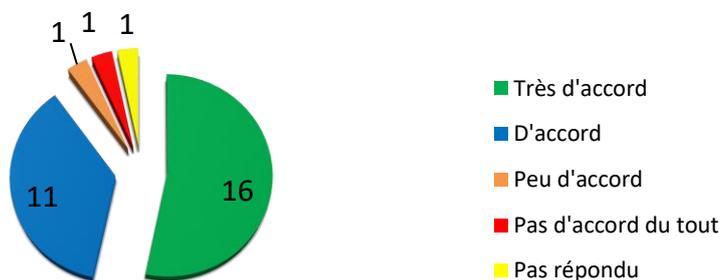
La disponibilité et l'aide apportée par l'équipe



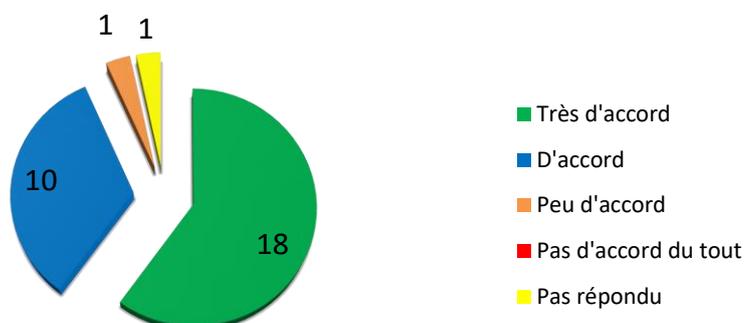
La communication interne au sein de l'institut



La transmission d'information entre l'équipe et les représentants des apprenants

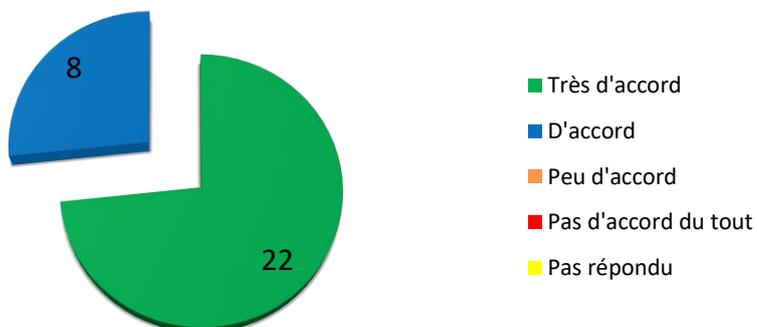


Entre l'IFAS et les structures d'accueil en stage



LES BENEFICES RETIRES DE LA FORMATION

La réponse à vos attentes de formation



Votre professionnalisation

