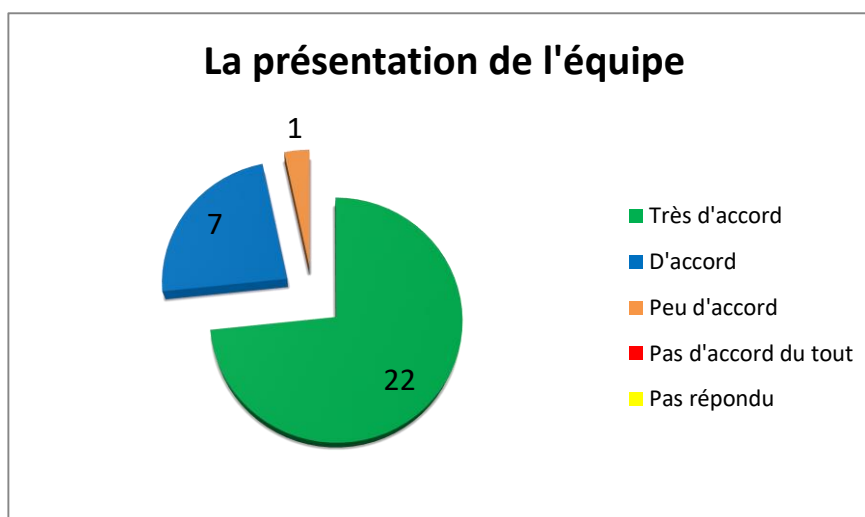
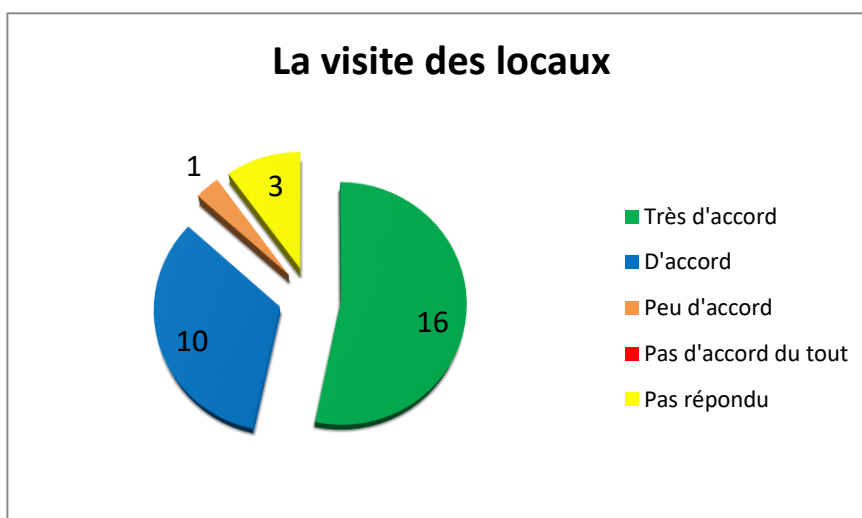
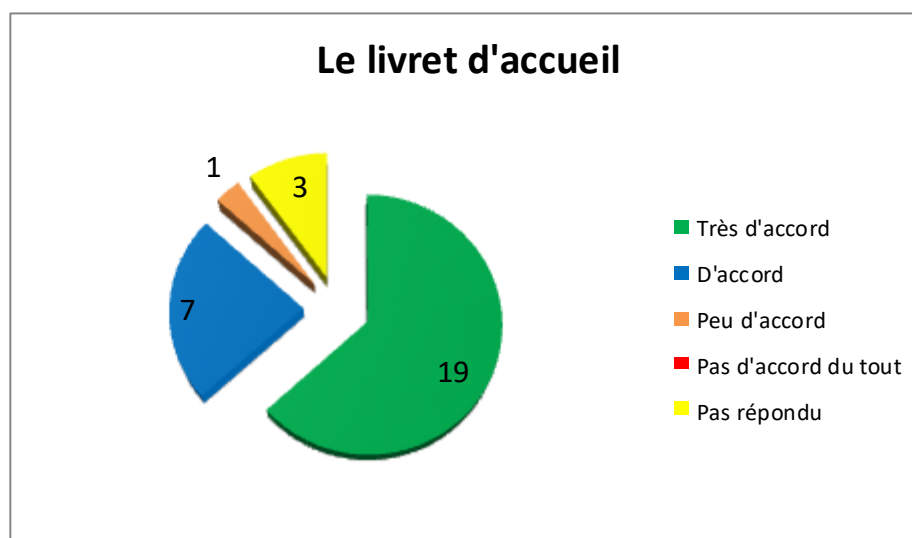
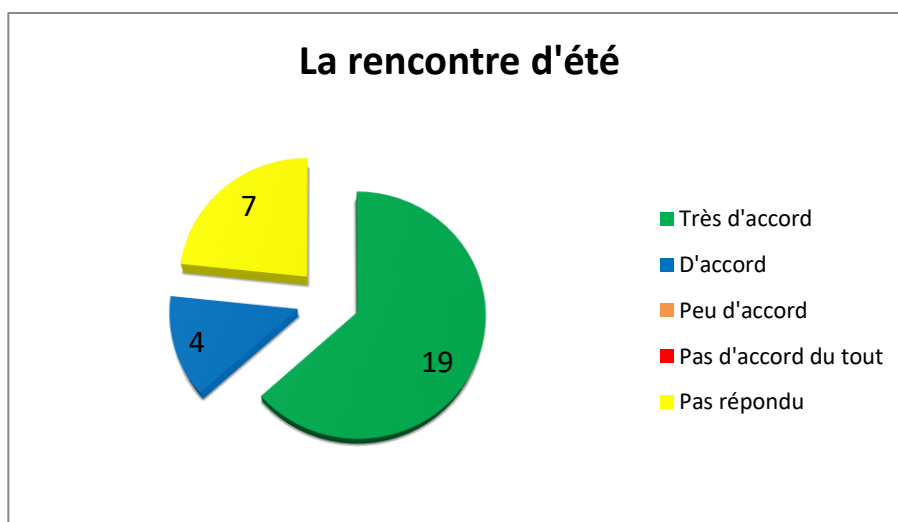
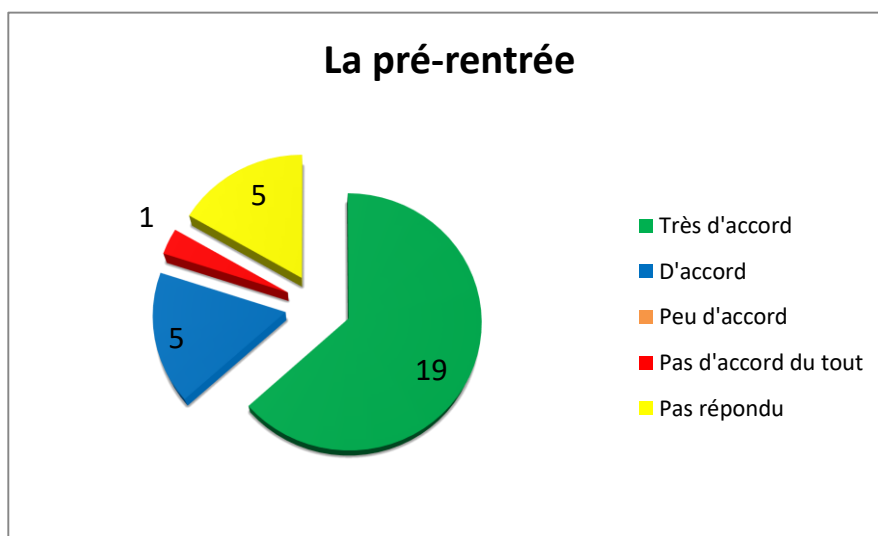


## Enquête de satisfaction de la formation

Sur 30 apprenants :

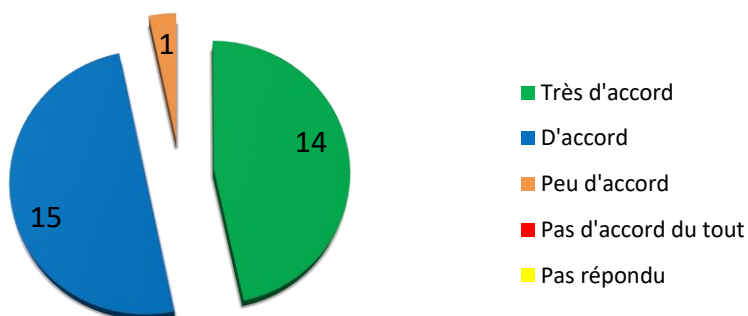
### L'ACCUEIL



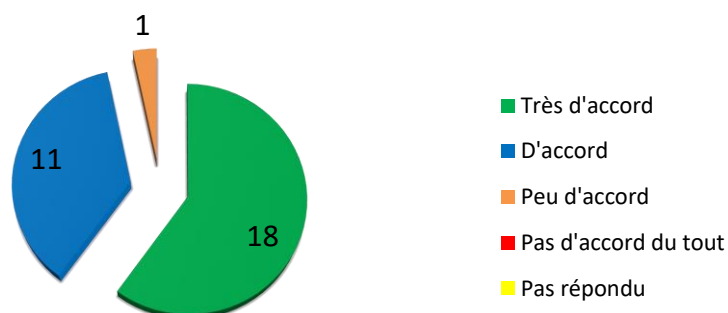


**LA PEDAGOGIE**

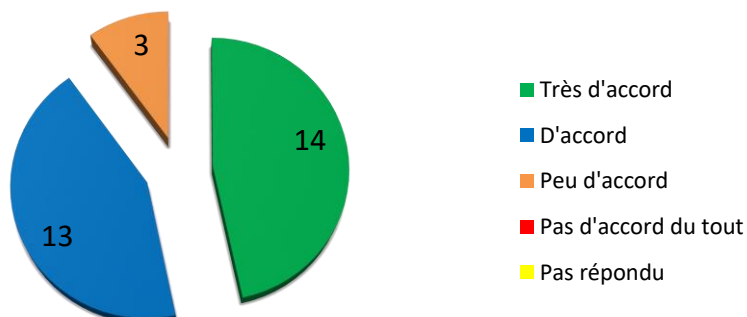
**Le rythme de la formation**



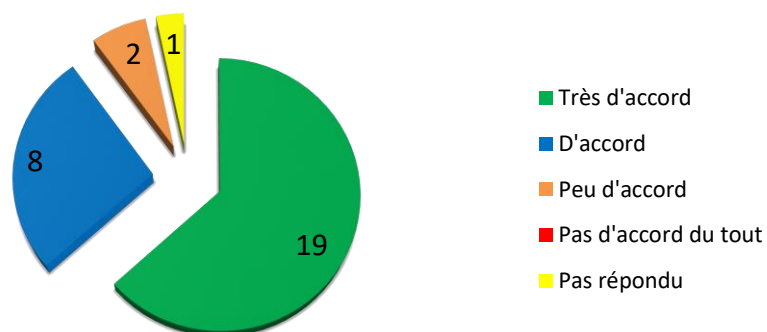
**L'articulation entre les périodes à l'IFAS et les stages**



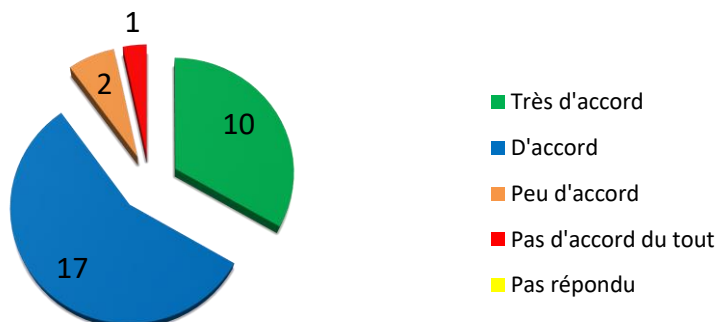
### L'ordre d'enchaînement des modules



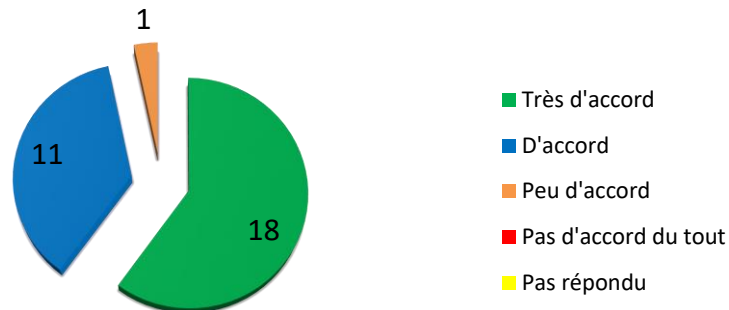
### L'accompagnement pédagogique



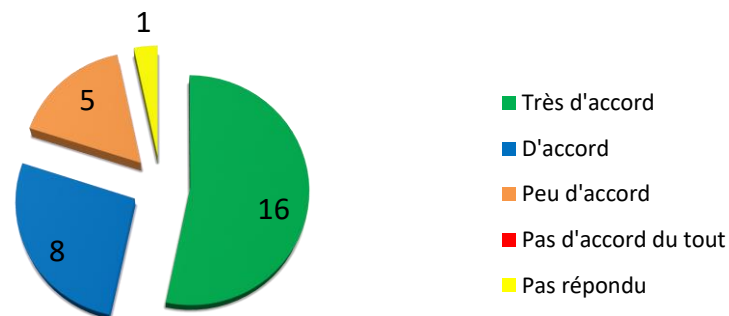
### L'adaptation de la formation à la réalité du métier



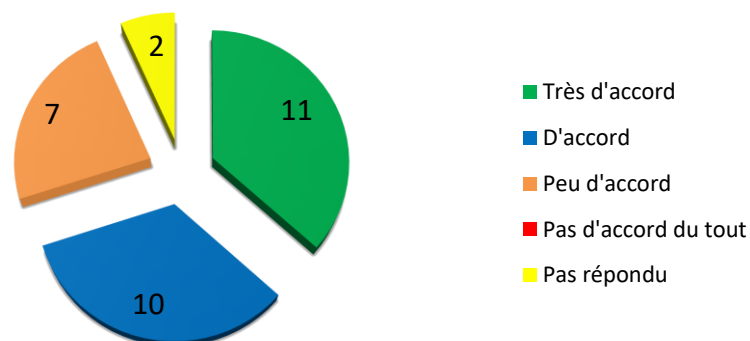
### Les analyses de pratiques professionnelles (APP)



### Le vécu de formation (temps avec les psychologues)

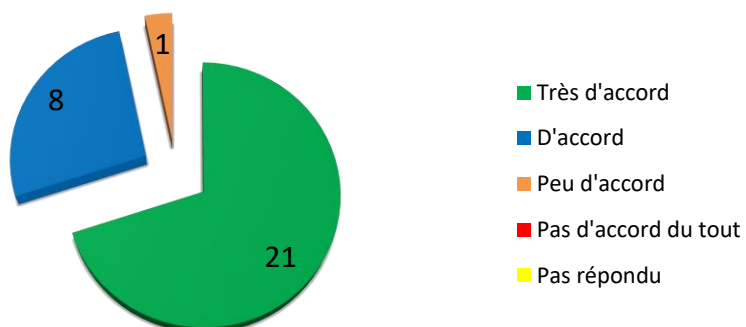


### L'écriture du port-folio

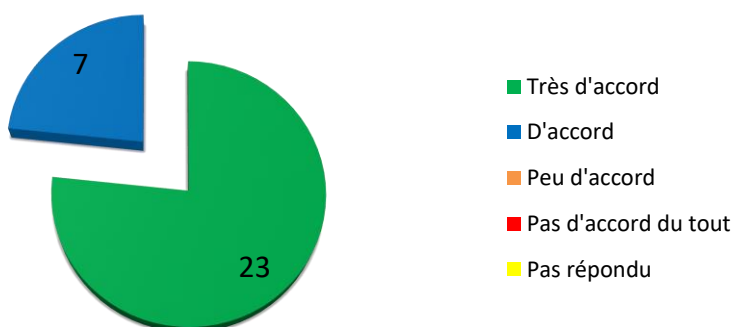


**LES ACTEURS**

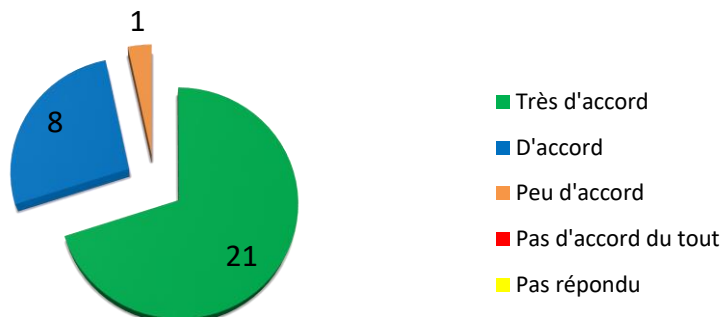
**La disponibilité des formateurs**



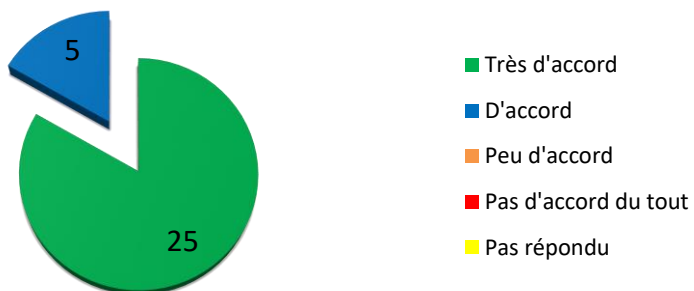
**La qualité des échanges entre apprenant**



### La qualité des échanges avec l'équipe pédagogique

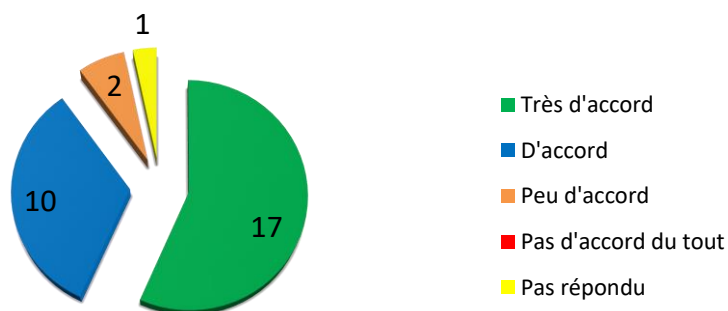


### La qualité des échanges avec les intervenants extérieurs

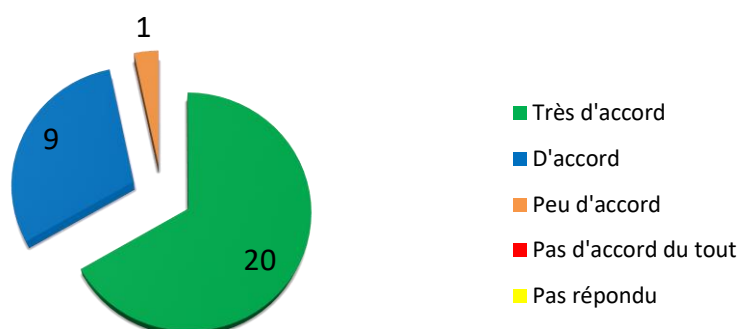


**LA COMMUNICATION**

**Le contenu de l'information affichée à l'IFAS (plannings, évaluations,...)**

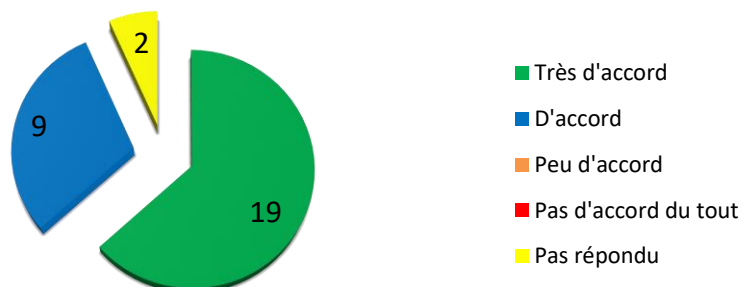


**La disponibilité et l'aide apportée par l'équipe**

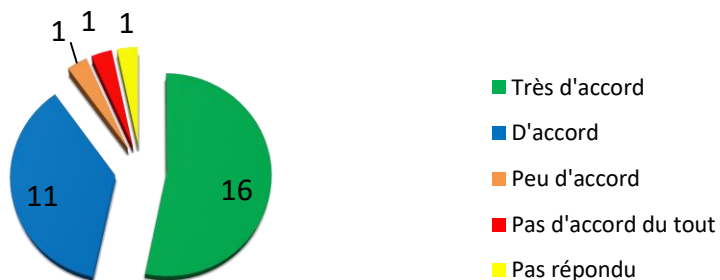




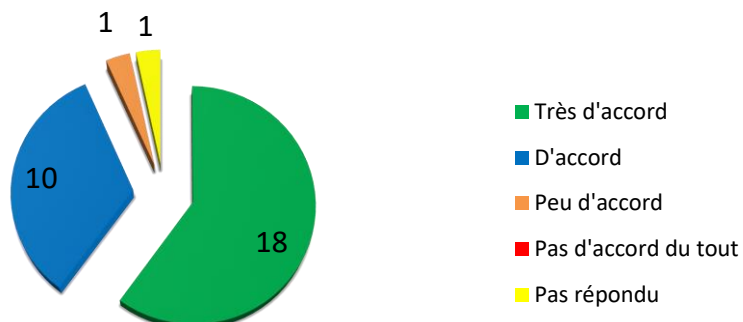
### La communication interne au sein de l'institut



### La transmission d'information entre l'équipe et les représentants des apprenants

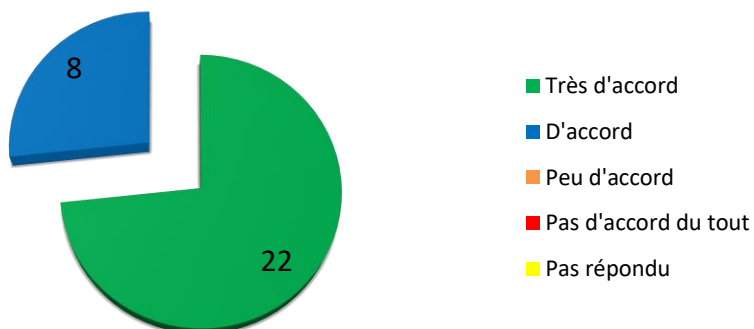


### Entre l'IFAS et les structures d'accueil en stage



**LES BENEFICES RETIRES DE LA FORMATION**

**La réponse à vos attentes de formation**



**Votre professionnalisation**

